

DISCIPLINA: STORIA						
Indicatori	Obiettivi di apprendimento annuale					Traguardo per lo sviluppo di competenze
	Classe1	Classe2	Classe3	Classe4	Classe5	
Organizzazione delle informazioni	Riordinare eventi temporali presenti nel quotidiano: la giornata, la settimana,idea di stagione... Riordinare una serie di azioni e/ o operazioni pratico concrete.	Riordinare eventi in successione logica. (la struttura dell'anno, il calendario, la funzione della data..). Riconoscere la successione delle azioni e/o dei momenti narrativi di una breve storia. Iniziare a distinguere gli elementi storici dagli elementi immaginari e/o fantastici presenti nei racconti del passato.	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità. Conosce la funzione e l'uso di strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Definire le durate temporali. Cogliere l'idea di tempo ciclico, di mutamento e di permanenza di uno o più fenomeni inerenti ad esperienze vissute e narrate.	Individuare relazioni di causa e effetto. Stabilire collegamenti. Leggere carte, grafici temporali, mappe spazio temporali e comparazione dei quadri di civiltà.	Individuare relazioni di causa e effetto, formulare gli effetti possibili di una causa. Stabilire collegamenti. Leggere carte, grafici temporali, mappe spazio temporali e comparazione dei quadri di civiltà.	Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. Individuare elementi di permanenza (durata) e di cambiamento. Sa leggere e collocare eventi secondo convenzioni storico-temporali
Strumenti concettuali e conoscenze./Uso dei documenti	Avviare alla misurazione del tempo: successione, contemporaneità e durata Ricostruire esperienze vissute.	Consolidare il concetto di tempo: passato, presente, futuro. Leggere ed interpretare semplici fonti per ricostruire vissuti personali. Rilevare fatti salienti di eventi vissuti o narrati e saperli ordinare nel tempo.	Conoscere le tappe evolutive della Terra e dell'uomo. Comprendere l'importanza delle fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità d'appartenenza.	Conoscere le civiltà dei fiumi e dei mari, riordinando gli eventi in successione cronologica Distinguere, confrontare e leggere i vari tipi di fonte storica. Cogliere le tracce del passato presenti	Conoscere la civiltà greca e romana, collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi riferiti ai quadri di civiltà affrontati Distinguere, confrontare e leggere i vari tipi di fonte storica Cogliere le tracce	Leggere e decodificare le fonti per ricavare informazioni. Conoscere gli aspetti più significativi delle civiltà studiate.

				nel proprio territorio.	del passato presenti nel proprio territorio.	
Produzione	Usare parole e immagini per rappresentare le esperienze (le sequenze). Rappresentare verbalmente le sequenze di azioni, di fatti vissuti e di fatti narrati.	Rappresentare sequenze sulla linea del tempo Narrare in sequenze usando i connettivi temporali.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante testi scritti Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	Saper esporre conoscenze e concetti appresi, usando termini specifici del linguaggio disciplinare. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte...	Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. Possedere il lessico della disciplina Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte...	Espone gli argomenti studiati usando termini specifici della disciplina.
Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica.	Rispettare le principali regole di comportamento in classe, nel gioco e negli spazi comuni. Saper attuare all'interno del gruppo classe le prime forme di collaborazione, di scambio e di impegno.	Riconoscere l'esistenza di diverse culture all'interno del proprio ambiente. Attuare forme di rispetto e aiuto fra tutti i compagni.	Rispettare le norme dell'ambiente prossimo a sé: la famiglia, il paese, la strada...	Riconoscere il significato di termini relativi all'organizzazione del Comune. Comprendere il significato delle regole.	Conoscere i principali organismi di governo del nostro Paese. Comprendere il significato delle regole. Conoscere alcuni articoli della Costituzione vicini all'esperienza degli alunni.	Sa mantenere un comportamento idoneo al contesto, alla richiesta. Conosce e rispetta le regole della convivenza sociale e civile. Rispetta l'ambiente in cui si trova. Ha cura di se stesso, degli altri, ne rispetta idee e comportamenti, senza prevaricare alcuno.

Metodo: in particolare nelle prime classi si deve favorire la conoscenza degli elementi storici, partendo dal vissuto prossimo al bambino, cioè facilitare l'incontro diretto con la realtà da conoscere. Nelle classi successive la modalità di conoscenza attraverso il rapporto diretto permane sempre, ma si sviluppa attraverso una maggiore padronanza linguistica. Il linguaggio diventa così mediatore della realtà: la parola letta o ascoltata permette di riferirsi a situazioni ed avvenimenti lontani nel tempo e nello spazio, quindi non conoscibili attraverso l'esperienza personale diretta.

L'alunno verrà gradualmente guidato a conoscere e ordinare eventi attraverso:

- Riflessioni su esperienze personali;
- Sequenze di immagini, di brevi racconti, fabulazioni;
- Operatività concreta attraverso narrazioni e ricostruzioni di fatti vissuti e/o agiti nel gruppo classe;
- Lettura e riordino di informazioni contenute nei testi;
- Linguaggio specifico della disciplina, metodo di studio;
- Analogie e confronti fra eventi sempre più distanti da sé;

- Uso consapevole degli strumenti di misurazione temporale.
- Avvio alla capacità di confronto fra periodi della storia dei popoli.

Fra le possibili **scelte metodologiche** si evidenziano:

- Attività ludica;
- Operatività concreta;
- Aderenze alle conoscenze ed esperienze pregresse degli alunni e valorizzazione del vissuto personale e della classe;
- Strategie di lavoro di gruppo e/o cooperativo;
- Utilizzo di sussidi audiovisivi e multimediali.

Attività : ciclicità temporale, successione e contemporaneità, durata,...

Strutturazione convenzionale del tempo: il calendario , le stagioni, l'anno...

Fonti, materiali, reperti, storia personale, fabulazione miti, racconti...

Dal fatto narrato di finzione al fatto reale, ricostruzione seguendo ordini temporali differenti..

Il punto di vista di colui che narra, storia e ricordi....

Origine dell'uomo, mistero ed evoluzione scientifica...

All'inizio della storia, le prime forme e società...

Civiltà a confronto, curiosità, ingegno evoluzione dell'uomo e del suo gruppo di appartenenza..

Le tracce del passato nel territorio...

Lessico e contenuti specifici della disciplina..

Periodizzazione...

Elaborato da Clementi Vittoria

Tognoni Sonia

Turconi Emanuela