

Area matematico-scientifico-tecnologica						
DISCIPLINA: scienze						
Indicatori	Obiettivi di apprendimento annuale					Traguardo per lo sviluppo di competenze
	Classe1	Classe2	Classe3	Classe4	Classe5	
Il metodo scientifico	Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle attraverso raccolta di dati ed esperienze.	Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle attraverso raccolta di dati ed esperienze.	Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle attraverso raccolta di dati ed esperienze. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle attraverso raccolta di dati ed esperienze. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle attraverso raccolta di dati ed esperienze. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico:osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali: Proporre e realizzare semplici esperimenti.
Biologia: gli esseri viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Identificare esseri viventi e non e le loro caratteristiche fondamentali. Identificare e descrivere animali e vegetali.	Riconoscere le parti nella struttura delle piante. Osservare e descrivere e classificare gli animali.	Osservare, descrivere, confrontare elementi del mondo vegetale. Riconoscere le parti della pianta e le loro funzioni. Osservare, descrivere e classificare gli animali in base a diversi criteri. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione ai loro ambienti, bisogni analoghi ai propri	Proseguire nella classificazione di animali e vegetali. Osservare e comprendere i processi di trasformazione ambientale.	Comprendere che la cellula è l'unità fondamentale di tutti gli esseri viventi.	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Acquisire atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e degli esseri viventi.

Biologia: il corpo umano	Denominare e riconoscere le parti del proprio corpo. Conoscere ed usare i cinque sensi per scoprire il mondo che ci circonda.				Descrivere le parti della cellula. Conoscere la struttura del corpo umano ed i vari apparati per imparare ad assumere uno stile di vita corretto.	Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei diversi organi ed apparati. Riconoscere e descriverne il funzionamento. Avere cura della propria salute e avviarsi ad adottare uno stile di vita sano per sé e per gli altri.
I fenomeni fisici e chimici	Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali. Descriverli nelle loro parti; riconoscerne funzione ed uso.	Riconoscere l'acqua come elemento essenziale per la vita.	Conoscere il ciclo dell'acqua. Osservare e descrivere gli stati dell'acqua e riconoscere le cause dei passaggi di stato.	Conoscere gli elementi costitutivi della materia. Riconoscere le caratteristiche dei corpi solidi, liquidi e gassosi. Sperimentare le differenze tra miscugli, soluzioni e reazioni chimiche. Conoscere le caratteristiche dell'aria e la sua importanza per la vita del nostro pianeta. Sperimentare le proprietà dell'aria. Riconoscere le fonti di calore e comprendere gli effetti del calore sui corpi. Sperimentare fenomeni legati	Conoscere la natura del suono, i diversi tipi di suoni, i loro caratteri distintivi e come si propagano. Conoscere la natura della luce e le sue caratteristiche principali. Distinguere le diverse forme di energia, il loro utilizzo nel rispetto dell'equilibrio ecologico dell'ambiente.	Descrivere e comprendere i fenomeni chimici e fisici e le loro applicazioni pratiche.

				alla propagazione del calore.		
Astronomia e scienze della Terra				Conoscere la meteorologia. Individuare i fenomeni atmosferici che generano il clima. Conoscere stelle e galassie, il sistema solare, la Luna, la Terra e le sue evoluzioni.		Comprendere il ruolo dell'uomo nella gestione delle risorse ed adottare, di conseguenza, atteggiamenti responsabili.

Visto e aggiornato in data 03.03 2013 Frontini Simona