

Area linguistico – artistico - espressiva						
DISCIPLINA: RELIGIONE						
Indicatori	Obiettivi di apprendimento annuale					Traguardo per lo sviluppo di competenze
	Classe1	Classe2	Classe3	Classe4	Classe5	
DIO E L'UOMO	Scoprire che la vita, la natura, il mondo sono dono di Dio. Scoprire che per i Cristiani Gesù è il dono di Dio. Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. Comprendere lo scopo della venuta di Gesù: far conoscere il Padre. Conoscere l'edificio chiesa come luogo d'incontro dei Cristiani.	Comprendere che la vita è un dono di Dio. Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù. Conoscere il messaggio di Gesù, attraverso le sue parole e le sue azioni. Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù. Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù.	Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine e mondo. Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia. Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto. Conoscere l'Alleanza tra Dio e l'uomo (Decalogo,...)	Conoscere le origini e le caratteristiche delle prime comunità cristiane. Conoscere la società del tempo di Gesù. Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo. Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno. Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù.	Capire come attualizzare il messaggio di Gesù attraverso la figura di alcuni santi. Descrivere i contenuti principali del cristianesimo. Capire l'importanza del Movimento Ecumenico, come ricerca dell'unità fra le Chiese cristiane. Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico Testamento (Creazione...) e del Nuovo Testamento (Vita e messaggio di Gesù). Lettura di immagini sacre. Conoscere la figura di Maria, presente nella vita di Gesù e della Chiesa.	Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù. Analisi di testi e/o immagini a tema religioso. Lettura di preghiere, passi di testi sacri di altre religioni.	Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia, la sua struttura e composizione. Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo. Scoprire, attraverso le teorie scientifiche e i miti, l'origine del mondo. Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele.	Conoscere gli Atti degli Apostoli, la Pentecoste e la diffusione del messaggio di Gesù. Analizzare alcuni brani del Nuovo Testamento	Scoprire i segni e i significati della liturgia cristiana. Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio. Conoscere testimonianze di uomini e donne che hanno vissuto il messaggio evangelico.	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre. Scoprire il valore della festa cristiana. Individuare i segni del Natale e della Pasqua.	I segni del Natale, della Pasqua e della festa nell'ambiente; le tradizioni popolari e i riti. Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti,...) proprie della religione	Conoscere alcune caratteristiche delle religioni del mondo antico. Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.	Scoprire come l'arte cristiana interpreta il mistero della persona e della vita di Gesù, narrata nei Vangeli. Conoscere e saper interpretare i simboli cristiani.	Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni Paesi del mondo. Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano e metterlo a confronto con	☐ Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

		cattolica		Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcuni santi.	quello di altre religioni. Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nel corso dei secoli. Conoscere i riti della settimana santa e le tradizioni pasquali.	
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere il valore dell'accoglienza e della misericordia, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole.	Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati. Comprendere che per i Cristiani sono importanti l'amore, l'amicizia, il rispetto...	Capire che Dio ha creato il mondo e l'uomo per amore. Comprendere il significato positivo delle regole nella vita quotidiana.	Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti. Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.	Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso. Comprendere che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù. Scoprire che i missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono. Prendere coscienza dei valori nella propria vita.	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul Comandamento dell'Amore insegnato da Gesù. Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane. Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Area linguistico – artistico - espressiva				
DISCIPLINA: RELIGIONE				
Nuclei fondanti				
Classe1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
-Dio, Creatore del Mondo e della vita. -Gesù di Nazareth: il significato cristiano del Natale, i segni e le celebrazioni. Gesù maestro. La Pasqua di Gesù: segni e simboli cristiani che contraddistinguono questa festa. -La Chiesa: famiglia di Dio	-Il mistero delle origini. -Gesù di Nazareth: il significato cristiano del Natale: Gesù tra gli uomini. Gesù maestro. La Pasqua di Gesù: riti e tradizioni. -La preghiera: dialogo con Dio. -La Chiesa: nascita e sviluppo sul territorio.	-Bibbia e scienza a confronto sulla Creazione. -Ebrei -Gesù il Messia, compimento della promessa. -La vita della comunità.	-L'uomo alla ricerca di Dio. -Bibbia e Tradizione. -Gesù storico -Maria: al servizio di Dio. -I tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	-Gesù rivela il Regno di Dio con parole e azioni. -La Chiesa, popolo di Dio in cammino. -Dialogo interreligioso: origine e sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni.

Prodotto da : Forte Maria Assunta
 Lorenzon Monica
 Cislago 25 Marzo 2013