

Area linguistico – artistico - espressiva						
DISCIPLINA: lingue straniere						
INDICATORI	Obiettivi di apprendimento annuale					Traguardo per lo sviluppo di competenze
	Classe1	Classe2	Classe3	Classe4	Classe5	
Ricezione orale “A” -Comprendere semplici informazioni relative ad un contesto noto. - Cogliere gli elementi essenziali di semplici racconti.	A1 Comprende un saluto proposto. A2 Comprende le battute di un dialogo riferite alla richiesta di informazioni personali. A3 Comprende ed esegue istruzioni e procedure. A4 Comprende i testi di semplici filastrocche e canzoni.	A1 Comprende un saluto proposto. A2 Comprende le battute di un dialogo riferite alla richiesta di informazioni personali. A3 Comprende ed esegue istruzioni e procedure. A4 Comprende i testi di semplici filastrocche e canzoni. A5 Comprende richieste di informazione riferite ai suoi gusti e	A1 Individua i suoni ufficiali della lingua inglese. A2 Comprende le battute di un dialogo riferite alla richiesta di informazioni personali A3 Comprende i testi di semplici filastrocche e canzoni. A4 Comprende brevi e semplici dialoghi e/o registrazioni sugli ambiti lessicali affrontati.	A1 Comprende le battute di un dialogo riferite alla richiesta di informazioni A2 Comprende indicazioni, lessico passivo di classe, semplici comandi o suggerimenti in lingua straniera comportandosi di conseguenza. A3 Comprende e utilizza lessico relativo a : parti del corpo, indumenti, giocattoli, membri della famiglia ,	A1 Comprende le battute di un dialogo riferite alla richiesta di informazioni. A2 Comprende ed esegue istruzioni e procedure. A3 Identifica e abbina i vocaboli riferiti ai vari ambiti lessicali : parti del corpo, indumenti, giocattoli, membri della famiglia , ambienti della casa, cibo, azioni, tempo atmosferico, animali, orologio,	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari (informazioni di base sulla persona, famiglia, acquisti, geografia locale,lavoro)

		preferenze.	A5 Comprende le domande riferite agli ambiti lessicali affrontati. oggetti della scuola (pen, rubber....) ➤ la casa ➤ la famiglia ➤ numeri (10-50) ➤ stagioni e mesi dell'anno ➤ animali ➤ parti del corpo A6. Coglie il significato globale di semplici storie	ambienti della casa, giorni della settimana, mesi, stagioni.... A4 Comprende semplici testi, filastrocche e canzoni A5 Comprende richieste di informazione riferite alle azioni che sta compiendo e alle attività che è in grado di eseguire. A6 Comprende lo spelling di parole note e non.	negozi, prezzi, monete, materie scolastiche... A4 Comprende semplici testi, filastrocche e canzoni. A5 Comprende richieste di informazione riferite agli ambiti lessicali trattati. A6 Comprende domande riferite a semplici brani e storie. A7 Coglie e indica informazioni specifiche e riferite a diverse situazioni, estrapolandole da dialoghi ascoltati tramite CDs	
Ricezione scritta “B” Leggere e comprendere	B1. Identifica e abbina colori , figure, oggetti, numeri ed animali.	B1. Legge parole già note.	B1. Comprende cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi,	B1 Legge parole/frasi già note . B2 Intuisce il	B1 Legge e comprende brevi testi. B2 Intuisce il	Comprende in modo globale e dettagliato semplici testi scritti su argomenti relativi

testi brevi e semplici (es.: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato di nomi familiari e non, parole e frasi basilari, oltre che il senso globale del testo.		B 2. Intuisce il significato di un messaggio attraverso disegni e parole chiave. B3 Identifica e abbina immagine/segno grafico selezionando le parole da un insieme lessicale misto: colori, figure, oggetti, numeri ed animali.	accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. B2. Legge e comprende brevi storie B3. Legge e comprende domande riferite ai contenuti delle storie lette B4. Legge e ricompone brevi frasi note.	significato di un messaggio attraverso disegni e parole chiave. B3 Legge con corretta pronuncia frasi, istruzioni, brevi dialoghi e descrizioni contenenti strutture e lessico noti. B4 Legge semplici brani /racconti cogliendone informazioni e dati caratteristici B5 Legge e comprende le istruzioni per l'esecuzione di semplici compiti B6 Risolve semplici giochi linguistici riproducendo il lessico noto in modi diversi (cloze test, crosswords,	significato di un messaggio attraverso disegni e parole chiave. B3 Legge ad alta voce con corretta pronuncia e comprende il significato globale di brevi dialoghi e descrizioni contenenti strutture e lessico noti. B4 Coglie informazioni e dati da un brano e da un testo dialogato. B5 Legge un semplice messaggio epistolare. B6 Coglie elementi specifici di un brano o di una storia. B7 Estrapola il significato di parole sconosciute, utilizzando il	ad ambiti familiari e ne ricava informazioni.
--	--	--	--	---	--	---

				puzzle, . . .)	significato globale del testo. B8 Analizza un semplice testo distinguendo le principali parti del discorso e desumendo il senso dello stesso attraverso giochi linguistici (cloze, questionari, true/false,...)	
Produzione orale “C” -Acquisire le competenze comunicative per dare e/o ricevere informazioni in L2 -Comunicare con compagni e/o insegnanti in contesti familiari. -Esporre i contenuti di	C1 Risponde ad un saluto. C2 Si presenta e chiede i nomi ai compagni. C3 Impartisce semplici istruzioni. C4 Numera, denomina colori, animali, oggetti. C 5 Riproduce semplici battute di un dialogo e versi di una canzone	C1 Risponde ad un saluto C2 Chiede e fornisce informazioni personali: a: nome e cognome b: età c: numero di telefono C3 Impartisce semplici istruzioni. C4 Numera, denomina colori, animali, oggetti. C5 Riproduce	C1 Sa porre domande e rispondere su tematiche riferite agli ambiti lessicali affrontati. C2 Sa fare lo spelling di semplici parole. C3 Interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando	C1 Chiede e fornisce informazioni personali: a_ gli indumenti indossati b_ giocattoli preferiti c_ ambienti della casa d_famiglia e_caratteristiche fisiche C2 Impartisce semplici istruzioni. C3 Numera,	C1 Chiede e fornisce informazioni personali: a: orario b: ora c: materie scolastiche d.:gusti e preferenze e: azioni in svolgimento... C2 Numera, denomina, gli elementi riferiti ai vari ambiti lessicali .	Sa descrivere, a livello orale utilizzando lessico e strutture adeguati, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Sa interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di

brevi racconti e le relative informazioni esplicative.		semplici battute di un dialogo e versi di una canzone. C6 Esprime gusti e preferenze.	espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	denomina, parti del corpo, indumenti C4 Riproduce semplici battute di un dialogo e versi di una canzone. C5 Esprime gusti , preferenze, abilità personali. C6 Produce semplici conversazioni utilizzando correttamente alcune forme verbali riferite a: * “ to Be” * “to Have” *to Like” ^ “Can”	C3 Riproduce battute di un dialogo e versi di una canzone. C4 Esprime gusti e preferenze di compagni e persone familiari C5 Descrive immagini interagendo con un compagno e/o l'insegnante C6 Sa fare lo spelling di parole note e non. C7 Sa esprimersi in lingua straniera in semplici role-play su imitazione di modelli dati e riferendosi a situazioni di vita reale.	informazioni semplici e di routine. Sa collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione delle attività collettive o di gruppo dimostrando interesse e fiducia verso l'altro e sa individuare differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.
Produzione scritta “D”	D1 Copiare e scrivere parole e	D1 Riconosce e	D1 Scrive brevi frasi riferendosi ai diversi ambiti lessicali presentati.	D1 Completa brevi frasi. D2 Scrive semplici	D1 Risponde a domande personali D2 Compone	Sa descrivere per iscritto, e in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del

-Saper produrre per iscritto semplici messaggi, descrizioni, usando lessico e strutture via via sempre più complesse.	semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. D2. Completa parole note inserendo le lettere mancanti	completa parole riferite a ➤ numeri, ➤ animali, ➤ cibo e oggetti di uso comune D2 Completa semplici frasi.	D2 Compose semplici descrizioni di animali e compagni. D3 Risponde a semplici domande riferite ad una storia ascoltata. .	frasi D3 Descrive persone, ambienti e indumenti. D4 Risponde a domande personali e a domande di comprensione riferite a brevi testi letti. D5 Compose un breve messaggio rispettando le regole più elementari della costruzione linguistica di un enunciato nella lingua straniera studiata D6 Utilizza correttamente forme verbali : To be- to Have- to Like- Can	semplici testi descrittivi su persone , animali , oggetti e ambienti . D3 Scrive risposte a domande di comprensione riferite a un racconto o brano letto/ascoltato. D4 Utilizza correttamente forme verbali al simple present e al present continuous.	proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Riflette sulle principali regole linguistiche. Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
---	---	--	--	---	---	---